الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

دورة: 2019



وزارة التربية الوطنية

امتحان شهادة التعليم المتوسط

المدة ونصف

اختبار في مادة: التاريخ والجغرافيا

مادة التاريخ: (13 نقطة)

الجزء الأولى: (09 ن)

صنفعَ الشّعب الجزائري مَلْحَمَةً بُطوليّة في مواجهة الاحتلال القرنسي.

الوضعية الأولى: (02 ث) حَدَّدُ أحداث التواريخ التّالية:

.1954/03/23 - 1945/05/08

1931/05/05

1830 /07/05

الوضعية الثانية: (03 ن)

صنَّفُ الأحداث التَّالية في الجدول الموالي حَسْب مراحل الثورة التحريرية:

- مظاهرات 11 ديسمبر 1960

انعقاد مؤتمر باندونغ

- وَقُفُ إِطْلَاقِ النَّارِ

- تأسس الحكومة الحزائرية المُؤقَّتة.

- انعقاد مؤتمر الصومام

- مشروع قسنطينة

مرحلة التنظيم والشمولية	مرطة الانطلاق
	مرحلة التنظيم والشمولية

الوضعية الثالثة: (02 ن)

لا يَكْتَمِل استقلال وبناء المغرب العربي الكبير إلا باستقلال الشّعب الصحراوي.

التعليمة: بَرِّرْ مَوْقِفَ الجزائر الدَّاعِمِ لهذه القضية.

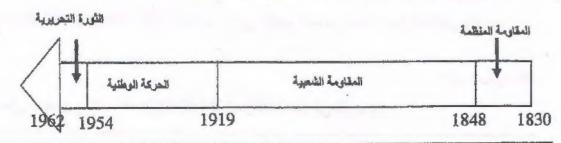
الوضعية الرابعة: (02 ن)

(... يَجِب أَنْ تَتَحَمَّل الأعباء مع الأوراس. وإذا بَقِيَتْ العمليات مُكَثَفَة هناك وبَقِيَ الأوراس وَحْدَهُ فسؤفَ تَضيعُ النَّورة ويقضي عليها العدق. لذا لابُدُ أَنْ تَقُومَ بأكبَرِ عمليَّة يتمخَّضُ عنها نجاح باهر). نداء زينه بوسف نمجاهي الولاية الثانية 1955 التعليمة: أَذْرُسُ الوثِيقة اللي بَين يَدَيْك من حيثُ التعديم فقط.

الجزء الثاني: الوضعية الإدماجية: (04 نقاط)

كَتَبُ أحد أصدقائك على صفحتِه على شبكة التواصل الاجتماعي" أنّ الجزائر أَنْهَتْ مرحلة الاحتلال الفرنسي بمليون ونصف مليون شهيد على مدار قرن وتُلُث". فتَدَخَلْتَ لتصحيح فكرتِهِ بإبراز تضحيات الشّعب الجزائريّ منذ بداية الاحتلال.

السند 01 : سنم زمني لمراحل كفاح الشعب الجزائري من 1830 إلى 1962



تابع اختبار مادة: التاريخ والجغرافيا

السند 02: " إذا كانت المقاومات الشعبية انطالقا من سيدي فرج مرورا بِكُلِّ الثورات والانتفاضات المختلفة، والتمرّد الفردي والجماعي حتى قُبينًلَ اندلاع الثورة التحريرية المُظفّرة لم تُتَوّجُ بالانتصار بتحقيق الاستقلال، فإنها قد عَبّرت بصدق ويصورة قَطْعِيّة عن رفضِها المُطْلَق للاحتلال الأجنبي للجزائر ... الأمر الذي جعلها تصنمُد طيلة 132 منة ضيد الاتصمهار والذويان".

الكتاب المدرمين عن 67

التعليمة: بالاعتماد على المتندين ومكتسباتك القَبْليّة، حرّر فقرة لا ثقلٌ عن 10 أسطر ترّد فيها على صديقك.

مادة الجغرافيا: (07 تقاط).

الجزء الأول: (04 ن)

الوضعية الأولى: (01 ن)

- يمَ تُقسّر كثافة الغطاء النباتي بالشمال الشرقي للجزائر.

الوضعية الثانية: (02 ن)

إليك جدول تطور زراعة التخيل في الجزائر:

1999	1995	1990	السنوات
8,83	7,02	6,22	النخيل (منيون شهرة)

الكتاب المدروس صفحة 78

1- مَثَّلُ الجدول بمنحتى بياني بمقياس رمام 1 سم= 02 مليون شجرة.

2- ماذا تستنتج؟

الوضعية الثالثة: (01 ن)

شَهدتُ الجزائر فيضانات خلال خريف 2018 هدّدَتُ عدة مدن جزائرية.

التعليمة: إقْتَرِحُ الإجراءات الوقائيّة لمواجهة مخاطر الفيضانات. (الاقتصار على نِكْرِ إجراءين فقط).

الجزء الثاني: الوضعية الإدماجية: (03 نقاط)

زُارَ فَوْجٌ سياحيّ أجلبيّ الجنوب الجزائري فانْبَهَرَ بالنّتوع الطبيعي للإقليم، لَكِنَّهُ تَحَفّظَ على مستوى التّعمية به، قطلَب منك تفسيرا المشكلة واقتراحَ خُطّة تتموية للنّهوض بهذا الإقليم.

الميند 1: (تُعتَبَرُ الصحراء أكبر منتوج سياحي تتوفّر عليه الجزائر ... ممّا جعلها القِبْلَةُ الأولى السياح الأجانب... وبالرَّغم من أنَّ قطاع السياحة له دورٌ كبيرٌ في دَفْع عجَلة التنمية الاقتصادية، تَجْذُرُ الإشارة أنه أصبح يُعْتَبُرُ ليس بديلا لقطاع المحروقات بل خيارا ضروريا).

مجلة ثماء للاقتصاد و التجارة-العد الثاني صفحة 75/ 65.

السند 2 : (لقد تَمّ إحصاء 02 مليون هكتاراً قابلة للاستصلاح في الإقليم الجنوبي بِحُكْم وُجودِ احتياطي هام من المياء الجوفية ...)

الكتاب المدرسي من86

التعليمة : بالاعتماد على السندين ومكتسباتك القَبْليّة، أكْنُبُ فقرة من 08 أسطر في الموضوع.

اختبار مادة: التاريخ والجغرافيا

14	العلا					عناصر الإجابة		
مجمو	مجزأة							
							تاريخ (13 ن)	n -1
1						تأمل)	جزء الأول: (09 نا	3
							(à 0	لوضعية الأولى: (2
. 02						(ن 0,5) تسمة (0,5) /1830/07: سقوط	05 -
02 ن	4×0.5				ا ن).	جمعية العلماء المسلمين الجزائريين(0,5	1931/05 : تاسيس	/05 -
						ر سطيف، قالمة، خراطة (0.5).	1945/05 : مجازر	/08 -
						ن اللجنة الثورية للوحدة والعمل (0,5 ث).	ارس 1954 : تأسيم	- 23 -
							(0 03)	لوضعية الثانية :
		J	والاستقلا	ة التفاوض	مرجا	مرحلة القوة	مرحلة التنظيم	مرحلة الإنطلاق
							والثمول	
ن 03	6×0.5	(20.5	5) 1960	1 دیسمبر	- مظاهرات 1	حاسيس الحكومة الجزائرية (0.5)	مؤتمر المسومام	موتمر بانتونغ
	0.0.5	,-	,		- وقف إطلاق	- مشروع قسنطينة (0.5°)	(00.5)	(00.5)
	1		1-	, -		(-)		لوضعية الثالثة: (2
						حرارية ب :	. الناعم للقضية المس	*
Ů 02	2×01						بة تصفية استعمار.	
								- قضية تحر
							م ب شقيق ودولة جار .	
						أ ثابت في سياسة الجزائر الخارجية.		
						33.		مالحظة: نقبل إجاب
								لوضعية الرابعة:(12
							*	دراسة الوثيقة من .
		الص	الثانية ومه	الد الولاية ا	مفجري الثورة وة	ت عضو مجموعة ال22 التاريخية وأحد.	*	
02 ن	4×0.5						عطيني 955/08/20	
002						الثانية (الشمال القسنطيني)		
						1.0		3- الإطار الزماني:
						الولاية الثانية التاريخية)		
						,		5~ مصدر الوثيقة:
							-	مالحظة: نقبل أربع
								m 41
7	•							لجزء الثاني: (04) لوضعة الإنماجية:
			مات	توزيع العلا		المؤشرات		المعايين
		العلامة	2/4	ت/ج	48	الموموات		المعايين
		0,50	0,50	0,25	00		التزام بالتعليمة.	الملابعة مع ا
						من 10 أسطر. (كما وردت في التعليمة)	تابة نخرة من لا نقل ه	الرضعية ك
						حيات الشعب الجزائري منذ بداية الاحتلال	حواء الفقرة على تخب	0.50ن د

اختبار مادة: التاريخ والجغرافيا

						7	-
	إلى إعلان الاستقلال.						
الاستعمال السليم لأدوات رمفاهيم المادة 1.5	يوظف السندات المقترحة. يستعمل مفاهيم ومصطلحات تاريخية خاصة بالمرحلة محل الدراسة ذات دلالة (الاحتلال -المقارمة الشعبية - الحركة الوطنية - الثورة التحريرية- التضحية في سبيل الوطن-جرائم الاستعمار) اعتبار تقبل كل اجابة صحيحة تتناول المفاهيم المتطقة بالفترة الزمنية	00	01	1,50	1,50		ů 04
الانسجام والتناسق 1.5	لحترام منهجية التتاول (الفعل/ رد الفعل) المحترام منهجية التتاول (الفعل/ رد الفعل) التسلسل المنطقي للإجابة بترتيب الأحداث كرونولوجيا (مقاومة مسلحة، مقاومة سياسية، ثورة التحرير الوطني)	00	01	1,50	1,50		
الإنقان والتمايز 0.5ن	- نظافة الورقة /وضوح الخط /علامات الوقف/ المقرونية /سلامة اللغة. - تفرد المنتوج.	00	0,25	0,5	0,50		
يضعية الأولى							
رضعية الثانية التمثيل بالمنحذ	نى البياني: تطور زراعة النخيل والسنوات في المطم (0.25)- عنوار		¿0.25),)- تحيد	2-	01	ů 04
رضعية الثانية التمثيل بالمنحذ	:(02ن) لى البياني: تطور زراعة النخيل والسنوات في المعلم (0.25ن)- عنوا	ty circis		/	2- 2- 2- 2- 2- 2- 2- 2- 2- 2- 2- 2- 2- 2	01	04
رضعية الثانية التمثيل بالمنحد منحنى(0.5) الاستنتاج: تطور	:(02) في البياني: تطور زراعة النخيل والسنوات في المعلم (0.25) - عنوا الدسان الدسان المعلم (راعة النخيل في المعلم النولة بالزراعة النخيل في المعلم النولة بالزراعة المسحراوية (آ	مدعات سا مدعات سا		The said		01	ů 04
رضعية الثانية التمثيل بالمنحد منحنى(0.5) الاستنتاج: تطور	: (025) في البياني: تطور زراعة النخيل والسنوات في المعلم (0.25) - عنوا الدسان الدسان الدسان المحتار	مدعات سا مدعات سا		The said		01	ů 04
رضعية الثانية التمثيل بالمنحد (0.5 من) المنحد وضعية الثالثة وضعية الثالثة إحراج	: (025) في البياني: تطور زراعة النخيل والسنوات في المعلم (0.25) - عنوا الدمانات في المجزائر يسبب اهتمام الدولة بالزراعة المسحراوية (5 أن (01) ث) في وقائيين لمواجهة مخاطر الفيضانات:	مدعات سا مدعات سا		The said		01	ů 04
رضعية الثانية التمثيل بالمنحد (0.5 من) المنحد رضعية الثالثة المراج	: (025) في البياني: تطور زراعة النخيل والسنوات في المعلم (0.25) - عنوا الدسان الدسان الدسان المحتار	مدعات سا مدعات سا		The said		01	ů 04
يضعية الثانية التمثيل بالمنحد (0.5 من) المنحد وضعية الثالثة المراح المراح مطهور حطهور حامهور المعاور	: (025) في البياني: تطور زراعة النخيل والسنوات في المعلم (0.25) - عنوا الدمانات في المجزائر يسبب اهتمام الدولة بالزراعة المسحراوية (5 أن (01) ث) في وقائيين لمواجهة مخاطر الفيضانات:	مدعات سا مدعات سا		The said		01	ů 04

الجزء الثاني: (3) الوضعية الإنماجية:	(0 0					
المعايير	الموشرات		Ň.	لعلامة		
		48	Ý	ت/ ع	2-	
ملابعة مع الوضعية 0.5ئ	 بلتزم بالتعليمة. يكتب فقرة من 80أسطر. نتناول الموضوع المطلوب (خطة نتموية للجنوب الجزائري). 	00	0,25	0.5	0،5	
ستعمال السليم لمغاهيم وأدوات المادة 01	 يوظف السندات المقترحة. يستعمل مصطلحات جغرافية ذات دلالة لها علاقة بالموضوع (إقليم الجنوب/التعية المستدامة/ مشاكل التعية/ خطط التعية/ السياحة المسحراوية) ملاحظة: تقبل مفاهيم اخرى لها علاقة بالموضوع المعالج 	00	0,5	01	01 ن	ů 03
التناسق والانسجام 01ن	- تسلسل أفكار الموضوع وترتيبها منطقيا (خصائص الإطليم/ مشاكل النتمية / الخطة النتموية المقترحة)	00	0.5	01	01 ن	
الإنفان والتمايز 0.5	 نظافة الورقة – سلامة اللغة – وضوح الخط – علامات الوقف. تغرد المنتوج. 	00	0,25	0.5	0.5ن	
01 الإتقان والتمايز 0.5 للحظلة هامة: س حال ملاحظة عدم	مشاكل التنمية / الخطة التنموية المفترحة) - نظافة الورقة - سلامة اللغة - وضوح الخط- علامات الوقف.	ين (20	0,25	0.5	0.5	